

3. חינוך הציבור לנושא קרינה בלתי מייננת

בשנתיים אחרונות פועל האיגוד לקידום החינוך לנושא קרינה בלתי מייננת וצמצום החשיפה ממקורותיה. הפעילות החינוכית החלה במתן הרצאות בפני גורמים שונים כמו תלמידים, סטודנטים, נציגי ציבור וממשיכה במספר מישורים שיתוארו בהמשך פרק זה.

3.1 מתן הרצאות למוסדות ציבור וחינוך

להלן המצגות וההרצאות שנתנו:

- א. "תקשורת סלולרית: אנטנות וטלפונים": סוגים, היתרים, תקנים, השפעות בריאותיות ועקרונות של זהירות.
- ב. "קרינה בלתי מייננת בסביבתנו".
- ג. "חשיפתנו היום יומית לקרינה בלתי מייננת": מקורות, השפעות ודרכים לצמצום החשיפה.
- ד. "המודל של העיר חיפה למתן אישורי בנייה להקמת אנטנות סלולריות".
- ה. "אתרי שידור סלולריים בעיר חיפה".
- ו. "קרינה בלתי מייננת".
- ז. "אנטנות סלולריות: סוגים, השפעות בריאותיות, זהירות מונעת".
- ח. "שימוש מושכל בטלפונים סלולריים".

3.2 חנחיית תלמידת י"ב בעבודת גמר

מרכזת קרינה באיגוד הנחתה תלמידת כיתה י"ב בעבודת גמר בנושא חינוך לקרינה בלתי מייננת. נבחר נושא והוכנה הצעה שאושרה ע"י בית הספר ומשרד החינוך. שם העבודה:

"הגברת מודעות התלמידים למקורות חשיפה לקרינה בלתי מייננת בסביבה חיוס יומית".

מטרות העבודה:

- א. זיהוי מקורות קרינה הגורמים לחשיפת תלמידים בסביבה ביתית ובית ספרית,
 - ב. ביצוע מדידות קרינה בקרבת המקורות. הבחנה בין מקורות חשיפה ממושכת ומקורות חשיפה בלתי ממושכת,
 - ג. מתן מסקנות והמלצות מעשיות לצמצום החשיפה הביתית והבית ספרית,
 - ד. הכנת דוח מסכם ומצגת שתוצג לתלמידים, מורים והורים,
 - ה. יישום המסקנות בבתי ספר נוספים.
- ביצוע העבודה החל במחצית 2009 התלמידה נמצאת בשלבי כתיבה סופיים. הדוח הסופי יפורסם בדוח שנתי לשנת 2010.

3.3 הפעלת תכנית חינוכית בשיתוף מורי בתי ספר יסודיים

המטרה בתכנית זו היא הגברת מודעות התלמידים, המורים וההורים לנושא צמצום החשיפה לקרינה בלתי מייננת במוסדות חינוך. התכנית כוללת הרצאה שתוצג בפני מורי בתי הספר ומדידות קרינה שתבוצענה במתחם בית הספר.

שם ההרצאה "תקשורת סלולרית: ברכה או קללה?". היא תכלול את הנושאים הבאים:

- הבחנה בין קרינה מייננת לקרינה בלתי מייננת,
- מקורות של חשיפת תלמידים לקרינה בלתי מייננת במוסדות חינוך,
- עקרון העבודה של הטכנולוגיה הסלולרית,
- הבחנה בין אתר שידור סלולרי לטלפון סלולרי,
- חוקים, תקנים והנחיות של המשרד להגנת הסביבה,
- תוצאות המחקרים בנושא השפעות בריאותיות,
- עקרון הזהירות המונעת ויישומו בקרב תלמידים,
- רעיונות והצעות פדגוגיות להטמעת הנושא בקרב תלמידים

האיגוד הפיץ את התכנית הנ"ל בבתי ספר, באמצעות מנהלי מחלקות החינוך ברשויות השייכות לאיגוד. בעקבות כך, התקבלו פניות רבות מבתי ספר מכל רשויות האיגוד המעוניינים להשתתף בתכנית המוצעת. יישום התכנית יחל בחודשים מאי/יוני 2010. אנו מקווים שבדוח שנתי 2010 נציג תוצאות ומסקנות מהפעלת התכנית.

מתוך דו"ח שנתי 2013

פעילות חינוכיות בנושא הגברת המודעות לצמצום החשיפה לקרינה בלתי מייננת

מאחר והאיגוד פועל לתקופה בנושא קרינה בלתי מייננת זה מכבר יותר מעשור, סבור הוא כי הדרך היעילה והנכונה לצמצום חשיפת הציבור לקרינה בלתי מייננת הינה ע"י הגברת המודעות והחינוך לכך. לשם כך, בכל שנה יוזם האיגוד ומבצע פעילות חינוכית, אך מצומצמת בנושא. השנה הוא השתתף בהעברת הרצאות והדרכות למורים במסגרת התכנית המשולבת ל "חינוך לקיימות" של משרד החינוך והמשרד להגה"ס. במסגרת זו העביר האיגוד ארבע הרצאות והדרכות בבתי ספר הבאים: דרור (חיפה), יזרעאליה (חיפה), מר אליאס (חיפה), קדימה (ק. ביאליק) בנושא: "חשיפתינו היום יומית לקרינה בלתי מייננת: מקורות, השפעות ודרכים לצמצום החשיפה". בסוף הפעילות חילק האיגוד לכל המשתתפים סימנייה, שהופקה ע"י האיגוד בצורת טלפון חכם. בצידה האחד של הסימנייה מצויינים טיפים לשימוש מושכל במכשיר הנייד ובצידה השני טיפים להתנהגות נבונה לצמצום החשיפה לקרינה. הומלץ למחנכות להקדיש חלק משיעורי החברה בכל שכבה לנושא החשיפה לקרינה.

האיגוד סבור כי חובת הגופים הרלוונטים כמו משרד החינוך, המשרד להגנת הסביבה, אגפי החינוך ברשויות המקומיות ומשרד הבריאות, להגביר ולהעשיר את תוכניות הלימוד הבית ספריות בנושא החשיפה לקרינה בלתי מייננת מגיל בו מגלה הילד עניין ומתחיל להשתמש בסלולר, וזאת בשל העובדות הבאות: (1) לכל הילדים מגיל די מוקדם יש טלפון נייד, והוא נמצא בשימוש אינטנסיבי. (2) מקורות הקרינה הבלתי מייננת הרבים מסביבינו (3) הכרות ארגון הבריאות העולמי בשנת 2011 שהשימוש במכשיר טלפון נייד עלול להגביר את הסיכוי לחלות בסרטן, וכי קרינה מסוג זה הוגדרה כמסרטן אפשרי.